

Escola envolvida no Inov@r com QI é referenciada em Estudo Europeu

Quarta, 10 Fevereiro 2010

A European Schoolnet realizou um estudo sobre o impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) em escolas com o 1.º Ciclo do Ensino Básico. O Estudo foi realizado em duzentas e nove mil escolas e proporciona informação sobre as estratégias TIC nacionais, tanto dos países da União Europeia, como do Liechtenstein, Islândia e Noruega. Uma das Escolas do 1º Ciclo Do Ensino Básico do Agrupamento de Escolas Gomes Eanes de Azurara foi seleccionada para ser um dos Estudos de Caso no território português, sendo responsáveis por reportarem o estudo, em Abril de 2009, Cristina Azevedo Gomes, Fernando Jorge Lima e Sónia Santos Alves do Centro de Competência Nónio da Escola Superior de Educação de Viseu.

Numa transcrição livre de parte do estudo de caso (anexo nesta mensagem) podemos ler: "Uma característica fundamental do projecto nos últimos três anos tem sido a formação regular e as reuniões semanais para partilha de recursos e metodologias. Isto vem no seguimento da formação obrigatória em TIC, com enfoque no Moodle e no e-mail e permitiu que os professores envolvidos dominassem o uso dos QIs e desenvolvessem a sua confiança. Muitos estão agora disponíveis para treinarem os colegas e mostrarem o seu trabalho publicamente em encontros educativos. O projecto também visou reduzir o isolamento dos professores do 1º ciclo do ensino básico em termos da sua formação, proporcionando-lhes oportunidades de rever e actualizar a sua prática docente.

O sucesso do projecto sugere que o uso a longo prazo de recursos TIC na sala de aula seria benéfico. O projecto tem tido um impacto positivo na motivação dos alunos, na sua concentração e no seu envolvimento no desenrolar da aula, como tem demonstrado a sua constante disponibilidade para realizar ou propor tarefas com recurso aos QIs. O acesso à Internet para pesquisas adicionais tem permitido aos alunos desenvolverem as suas competências técnicas."

Mais informações sobre o STEPS (the study of the impact of technology in primary schools) em <http://insight.eun.org/ww/en/pub/insight/minisites/steps.htm>

Anexo: Case studies: Gomes Eanes de Azurara School Cluster Group, Mangualde, Viseu, Portugal