

TurningPoint e Motivação

Quarta, 18 Março 2009

É já uma “tradição” a utilização do TurnigPoint como ferramenta facilitadora e motivadora para a promoção da leitura.

Foi pedido aos alunos do 5º ano B, na disciplina de Língua Portuguesa, que fizessem a leitura da obra “Fada Oriana”, no período de interrupção lectiva.

No início do 2º período, o estudo da obra começou com a realização de diversas fichas de trabalho. Para fazer a avaliação final da leitura foi apresentado, pela professora Maria do Céu Gonçalves, um conjunto de diapositivos que testavam a leitura capítulo a capítulo.

Os alunos mostraram grande interesse e entusiasmo ao verificarem, no momento, as respostas correctas e incorrectas que iam dando.

A outro modo, na disciplina de Matemática foi também trabalhada a verificação de conhecimentos, através do Turning Point, apresentando uma série de diapositivos sobre todos os conteúdos leccionados até ao momento. Esta actividade decorreu na turma do 8º ano B com o professor Eduardo Dinis.

É de registar também a já habitual adesão da professora Luísa Ferreira – Português, 3º ciclo – que, embora não integre o projecto, fez a verificação da leitura da obra: “ O Crime no Expresso do Tempo” de Luísa Ducla Soares, através duma apresentação de Turning Point, nas turmas do 7º ano A e E e no 8º ano B. Também nestas turmas se identificou grande entusiasmo e participação dos alunos.