

01

Newsletter

**MAGIC**boards  
quadros interactivos

## Welcome to Vila Nova de Gaia 21st century!

Os quadros interactivos MAGICBOARDS são, em termos de equipamento, o suporte de um projecto pioneiro.

CAMPANHA  
ESPECIAL  
MAIO2007

## Projecto Inov@r com QI

O Projecto Inov@r com QI é um Projecto de Apoio à Implementação de Quadros Interactivos em Sala de Aula.

**Pergunta:** Se adquirir um quadro interactivo, um ecrã LCD ou um plasma interactivo também tenho de adquirir, à parte, o Starboard Software?

**Resposta:** Não. Os produtos de Hardware Interactivos Magicboard (incluindo os ecrãs LCD, os plasmas interactivos e os quadros interactivos) são sempre fornecidos com a mais recente versão do intuitivo Hitachi StarBoard Software, considerado o mais avançado software de interacção e apresentação disponível no mercado.

**Pergunta:** Já tenho computador e projector de vídeo e quero comprar um Magicboard. Necessito de comprar qualquer outro acessório?

**Resposta:** Não é necessário adquirir qualquer outro equipamento. O Quadro Interactivo Magicboard é fornecido com tudo o que é necessário para começar.



### OFERTA

Projector de vídeo  
Hitachi CPR-X60 zoom,  
1900 Ansi-lumens,  
resolução XGA 1024x768

Durante o mês de Maio, na compra de dois quadros interactivos magicboards oferecemos um projector de vídeo Hitachi CPR-X60 zoom, 1900 Ansi-lumens, resolução XGA 1024x768 (Campanha limitada ao stock existente)

Para conhecer todos os pormenores desta campanha, contacte-nos através de:  
[magicboards@arealeditores.pt](mailto:magicboards@arealeditores.pt)



## Welcome to Vila Nova de Gaia, 21st century!

Os alunos do 3.º ano da Escola EB 1 do Outeiro tiveram uma aula com espectadores especiais: o presidente Luís Filipe Meneses, o vice-presidente Marco António Costa e o vereador da educação Firmino Pereira puderam testemunhar todas as funcionalidades do novo equipamento "Escola do séc. XXI – Escola Virtual", que passa a estar disponível em todas as salas de aula deste estabelecimento de ensino.

Para além desta escola de Oliveira do Douro, em Vila Nova de Gaia, este projecto-piloto estará também à disposição de alunos e professores na Escola de Vila Chã, em Valadares, na Escola das Devesas, em Santa Marinha, e na Escola da Portelinha, em Lever.

Estas quatro escolas, localizadas em zonas urbanas, representam, em termos do número de alunos, cerca de 10% do parque escolar do concelho. No entanto, a autarquia pretende, até ao final do ano, equipar 30% das escolas do concelho com este sistema e, num horizonte de três anos, alargar a sua aplicação a todas as escolas do concelho.

### Reinventar a Escola

Na apresentação pública do projecto "Escola do séc. XXI", o Vereador da Educação da Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia, Firmino Pereira, afirmou: "O grande desafio e objectivo é de que Vila Nova de Gaia seja o primeiro

concelho do país a dar um salto qualitativo generalizado, também por via da utilização das novas tecnologias em contexto de sala de aula, para aproximar as estratégias pedagógicas às novas realidades e necessidades, tornando-as mais atractivas para alunos e professores".

Para esta "Escola do séc. XXI", é necessário, no que diz respeito a equipamento, um quadro interactivo, um computador e um projector em cada sala de aula. Todo o equipamento essencial a este projecto-piloto foi da responsabilidade de AREAL EDITORES, SA, através da sua marca registada Magicboards, sendo que os conteúdos são da responsabilidade da Escola Virtual, uma marca registada da Porto Editora, Lda.

No acordo estabelecido com a autarquia, estão garantidas, também, a instalação e a formação dos professores utilizadores. Segundo o responsável daquele Departamento da empresa, Hélder Ribeiro, um Plano de Formação inicial de oito horas é suficiente, mas está garantido o acompanhamento periódico do projecto, para suprir eventuais necessidades e garantir total apoio às escolas intervenientes.

Para finalizar, refira-se que modelos semelhantes ao agora implementado já foram aplicados, com sucesso a nível dos resultados, em comunidades educativas da Polónia, Finlândia, Inglaterra e EUA.

**Pergunta:** Qual a principal diferença entre um Magicboard e um sistema interactivo móvel?

**Resposta:** Os Magicboards são equipamentos concebidos para servirem a sua finalidade dentro de uma sala de aula, de uma forma fixa e permanente, permitindo a utilização simples e constante da tecnologia. No caso de um sistema interactivo móvel, para além da **fragilidade** resultante da sua portabilidade, há que equacionar a desvantagem da permanente necessidade de serem estabelecidas as ligações necessárias sempre que se movimentam o sistema, o que pode ser entendido como uma perda de precioso tempo. Habitualmente, este tipo de situações trazem uma **desmotivação** crescente à utilização e constituem, muitas vezes, o início do fim da utilização.

Mas há outras diferenças. Nos sistemas portáteis é habitual que a **projectão** seja feita para um quadro de porcelana branco ou para uma parede. Estas são **superfícies não tratadas**, pelo que a reflexão da luz do projector de vídeo utilizado causa um desagradável efeito [efeito de auréola] no centro da imagem projectada, afectando, por essa via, os olhos do utilizador e dos alunos. Por outro lado, a **velocidade de transmissão de dados** entre o sistema e o computador é muito mais lenta do que num Magicboard, pois a superfície utilizada não optimiza a transmissão da informação para o PC. Por último, mais técnico mas não menos importante, podem ser destacadas as **diferenças entre o software que equipa cada um desses sistemas**.

# O que é o Projecto Inov@r com QI?

Entrevista com o Dr. **José Miguel Sousa**,  
Director do Centro de Formação de Penalva e Azurara

## O que é o Projecto inov@r com QI?

O Projecto Inov@r com QI é um Projecto de Apoio à Implementação de Quadros Interactivos Magicboard em Sala de Aula, concebido e coordenado pelo Centro de Formação de Penalva e Azurara – Centro de Formação de Escolas dos Concelhos de Mangualde e Penalva do Castelo – que se desenvolve entre Setembro de 2006 e

Agosto de 2009, tendo como parceiro financiador a AREAL EDITORES, SA.

Os docentes são o veículo prioritário deste Projecto. Propomos aos docentes directamente envolvidos no Projecto e aos participantes no Portal Inov@r com QI que planifiquem as suas actividades tendo em conta este novo recurso educacional, pois o uso do Quadro Interactivo permite um ensino mais dinâmico, mais interactivo, mais motivador e, por conseguinte, mais eficaz e significativo.

Para tal, estamos a apoiar as escolas e os docentes do Projecto através de formação contextualizada com o trabalho quotidiano do professor, da autoformação, do trabalho colaborativo e da formação inter-pares.

No Portal Inov@r com QI – **www.inovar.pt** – todos os docentes utilizadores do Quadro Interactivo Magicboard podem consultar documentos, colocar dúvidas, partilhar experiências, trocar materiais, expor ideias, ou seja, participar na Comunidade de Prática Magicboard.

## Actualmente, quantos Professores já colaboram com o Projecto?

O Portal do Projecto tem, na presente data, (Março de 2007), cerca de 180 utilizadores registados.

Nas escolas associadas ao Centro de



Formação de Penalva e Azurara, nos concelhos de Mangualde e Penalva do Castelo, estão directamente envolvidos no Projecto 53 docentes; além destes, há mais 29 docentes em 4 escolas fora da área geográfica do Centro de Formação: Odivelas, Ovar, Porto e Funchal. São estes docentes que, na vanguarda da inovação na Escola, assinaram um protocolo de cooperação com o Centro de Formação, de modo a fornecerem informações pormenorizadas sobre a utilização dos Quadros Interactivos nas suas aulas.

## O que é necessário para que uma entidade, individual ou colectiva, possa participar activamente neste projecto?

De modo rápido, podemos dizer: possuir Magicboard e ter disponibilidade para inovar.

O Portal do Projecto está aberto a todos os docentes que leccionam em Escolas que possuam Quadros Interactivos Magicboards. Ao registar-se no Portal, terão acesso a documentos e tutoriais on-line, podem consultar e publicar Diários de Bordo, participar nos fóruns, partilhar vivências e materiais, descarregar ficheiros, etc.

Desta forma, partilhamos com as escolas interessadas o “modelo” que estamos a utilizar nas escolas associadas ao Centro de Formação de Penalva e Azurara.

## Escolas envolvidas no Projecto inov@r com QI

Escolas Associadas ao Centro de Formação de Penalva e Azurara:

- Escola Secundária Felismina Alcântara
- Escola EB 2,3/S de Penalva do Castelo
- Agrupamento de Escolas Ana de Castro Osório:
  - Escola EB 2,3 Ana de Castro Osório
  - Jardim-de-Infância da Cunha Baixa
  - Jardim-de-Infância de Casal Mendo
- Escola do 1.º CEB de Abrunhos-a-Velha
- Agrupamento de Escolas Gomes Eanes de Azurara:
  - Escola EB 2,3 Gomes Eanes de Azurara
  - Jardim-de-Infância de Contenças
- Escola do 1.º CEB N.º 2 de Mangualde
- Escola do 1.º CEB de Lobelhe
- Agrupamento de Escolas do Concelho de Penalva do Castelo:
  - Escola Básica Integrada de Ínsua
  - Jardim-de-Infância de Penalva do Castelo
  - 1.º CEB – Sala 2 da Escola Sede de Agrupamento

Escolas Não Associadas ao Centro de Formação de Penalva e Azurara:

- Escola Secundária Filipa de Vilhena – Porto
- Escola EB 2,3 Vasco Santana – Odivelas
- Escola Secundária Dr. Ângelo Augusto da Silva – Funchal





### Quais são os principais efeitos ou consequências que detectou? E quais as principais dificuldades?

O Projecto desenvolve-se durante três anos lectivos pelo que, nesta fase, ainda não temos dados concretos sobre a avaliação do Projecto, pois isso ocorrerá no final do primeiro ano de implementação – Julho de 2007. Pelas mensagens e Diários de Bordo inseridos no Portal, podemos constatar que tanto professores como alunos estão muito motivados para o uso desta tecnologia:

*“Acabei de ler algumas experiências de colegas que como eu têm o privilégio de ter, nas suas salas, um Quadro Interactivo [...] A minha experiência também tem sido algo que não vos consigo transmitir por palavras. É algo incrível a maneira de ver como alguns dos meus alunos mais tímidos se entusiasma de cada vez que trabalham neste Quadro. Alunos do 1.º ano de escolaridade que ao manifestarem dificuldades iniciais de leitura e escrita as foram superando a partir do momento que tiveram o Quadro na sala, tornando o meu trabalho muito mais aliciante ao ver a sua maior predisposição para estas novas aprendizagens. O Quadro não será uma cura milagrosa para as dificuldades de aprendizagem de alguns dos nossos alunos, mas que pode vir a ser um aliado de peso no seu trabalho, disso não tenho a menor dúvida. [...]”*

*estagiárias, que convidei a assistir, começaram a interrogar-se sobre a forma como o professor iria dar a aula. O primeiro comentário que ouvi foi “o quadro é igual ao dos Morangos”, “como se escreve aí?”, “como é que o professor pode dar a aula aí?”.*

*Depois de ligado o sistema, o quadro Magic e o PC, a Magia começou. Ao explicar as funções da raiz (tema da aula) os alunos começaram a questionar sobre o assunto de forma mais dinâmica do que numa aula anterior. Notei que alunos pouco participativos comentavam as ideias e opiniões dos colegas, num plenário de discussão sobre as funções da raiz. [...]”*

O desafio agora colocado aos docentes é grande: para além do uso de uma nova tecnologia, pede-se que trabalhem de modo colaborativo criando espaços de experimentação e reflexão conjunta de modo a que possam reflectir sobre as práticas. Sabemos que essa partilha está a acontecer internamente nas escolas mas ainda não está a acontecer em pleno no Portal do Projecto, como seria necessário, de modo a criar um Comunidade de Prática a nível nacional.

### Qual o actual posicionamento do Projecto e quais as perspectivas de desenvolvimento?

O Projecto está a respeitar o cronograma previsto. Após as fases de concepção e organização, estamos na fase de



*“Gostaria de partilhar convosco a minha experiência com a minha turma de Ciências da Natureza, na utilização do Magicboard. [...]”*

*A filosofia deste fórum, de todo este site, é mesmo isso, partilhar ideias, emoções e opiniões e quando necessário pedir “socorro” para resolver situações específicas. Leio os comentários dos colegas de profissão e revejo o seu espírito em mim, em aprender, em fazer mais e melhor, pelos nossos alunos e por uma escola mais inclusiva e em consonância com os desafios da escola paralela. Mal entrei na sala, os meus alunos, e as*

implementação. Os docentes estão a planificar as suas actividades com este novo recurso tecnológico na sala de aula e a começar a fornecer o feedback dessa utilização no Portal do Projecto. Pretendemos que este seja um Projecto aberto, não apenas às escolas directamente envolvidas no **Projecto Inov@r com QI**, mas a todos os utilizadores do Magicboard, para que seja possível partilhar experiências e materiais, expor novas ideias, ou seja, o nosso objectivo é criar uma Comunidade de Prática de Utilizadores do Quadro Interactivo Magicboard em Sala de Aula.



### PACK DE MATEMÁTICA MAGICBOARD

Concebido para ajudar a melhorar e a aumentar os recursos disponíveis nas aulas de matemática, este “pack” é constituído por um Quadro Interactivo Magicboard FX-77, um conjunto de Barras de Ferramentas Mult-e-Maths toolbox® da Cambridge Hitachi e por ficheiros e flipcharts especialmente desenvolvidos para o ensino de matemática no formato Starboard Software.

Para conhecer todos os pormenores desta campanha, contacte-nos através de: [magicboards@arealeditores.pt](mailto:magicboards@arealeditores.pt)

**magicboards**  
quadros interactivos

E-mail  
[magicboards@arealeditores.pt](mailto:magicboards@arealeditores.pt)

Lisboa  
Av. Almirante Gago Coutinho, 59 A  
1700-027 Lisboa  
Tel. 218 430 925 | Fax 218 430 926

Porto  
Rua D. Marcos da Cruz, 1381  
4455-482 Perafita  
Tel. 229 984 180 | Fax 229 959 583